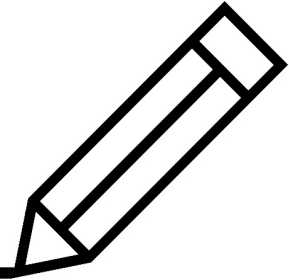


JoSch



Call for Papers

JoSch Ausgabe 26 (01/2024)

Artificial Intelligence in the Writing Centre: Transformation, Adaptations and Future Perspectives

Gastherausgebende: Dr. Isabella Buck (gefsus), Dr. Birgit Huemer (gewiss), Dr. Anika Limburg (VK:KIWA), NN (IWCA), NN (EWCA)

Das Journal für Schreibwissenschaft – JoSch lädt Autor*innen ein, Beiträge zu Themen rund um die Implikationen von Künstlicher Intelligenz auf die Schreibdidaktik einzureichen. Das zentrale Ziel dieser Ausgabe ist es dabei, die Auswirkungen von KI auf die Schreibzentrumsarbeit und schreibdidaktischen Angebote zu beleuchten; insofern geht es weniger um die allgemeinen Auswirkungen von KI auf das wissenschaftliche Schreiben.

Wir freuen uns über Beiträge zu aktuellen Forschungsergebnissen, über Erfahrungsberichte und theoretische Überlegungen in folgenden Bereichen:

Veränderung der Schreibdidaktik

- Wie kann KI die Praktiken und Methoden in Schreibzentren verändern (z. B. Lehrformate und Konzepte für Veranstaltungen, Peer-Tutoring Programme, Writing Fellow Programme etc.)?
- Wie wirkt sich KI auf das Schreiben in den einzelnen Disziplinen aus, z. B. in den Geisteswissenschaften, kreativen Studiengängen oder MINT-Fächern? Welche didaktischen Implikationen ergeben sich daraus?
- Welche neuen Rollen können sich für Schreibdidaktiker*innen ergeben?
- Wie kann KI effektiv in die Schreibberatung integriert werden?

Ethische Überlegungen

- Wie können ethische Herausforderungen angegangen werden, die mit dem Einbezug von KI in Veranstaltungen zum wissenschaftlichen Schreiben entstehen?
- Wie kann der Zugang zu KI-gestütztem Schreibunterricht gewährleistet werden?

Anpassung der Qualifikationen für Schreibdidaktiker*innen und Peer-Tutor*innen

- Welche neuen Fähigkeiten sind notwendig, um auf Fortschritte im Bereich der KI reagieren zu können?
- Wie kann die Ausbildung von Peer-Tutor*innen angepasst werden, um sie für die Integration von KI vorzubereiten?

Des Weiteren

- Wie verändert sich studentisches Schreiben & wie verändern sich Schreibstrategien durch den Einsatz von KI?
- Wie wirkt sich KI auf die Entwicklung der Schreibkompetenz von Studierenden aus?

Insgesamt liegt uns also die Frage am Herzen, wie Künstliche Intelligenz unsere Identität und unseren Wert als Schreibdidaktiker*innen und als Schreibzentrumsmitarbeitende beeinflussen kann.

Wichtige Informationen und Fristen für potentielle Autor:innen

- Einreichungen sind auf Deutsch oder Englisch möglich
- Länge der Artikel zwischen 15 000 bis maximal 38 000 Zeichen (inkl. Leerzeichen → Stylesheet)
- Deadline Einreichungen: 14. Nov 2023
- 1. Revision: 02. Jan–16. Jan 2024
- 2. Revision: 06. Feb–20. Feb 2024
- Letzte Prüfung vor dem Druck: 22. Mai–28. Mai 2024

Das **Stylesheet** sowie weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.josch-journal.de> und <https://www.wbv.de/s/Journals-und-Periodika/JoSch/Infos-fuer-Autorinnen/>

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge, damit wir dieses wichtige und zeitgemäße Thema gemeinsam diskutieren, erkunden und Positionen dazu finden können. Für weitere Informationen oder Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Einreichungen und Fragen bitte an: redaktion@josch-journal.de