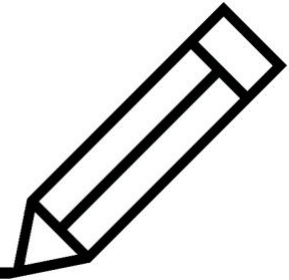


# JoSch



## Call for Papers

JoSch Ausgabe 27 (02/2024)

### **Textfeedback in Praxis und Forschung**

Gastherausgebende: Dr. Ulrike Bohle-Jurok, Dr. Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca (gefsus)

Die Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (gefsus) lädt gemeinsam mit dem Journal für Schreibwissenschaft (JoSch) ein, Beiträge zum Thema Textfeedback einzureichen. Die geplante JoSch-Ausgabe schließt damit an die Online-Tagung von gefsus, Forum Schreiben und GewissS (07.–09.09.2023) an; der Call richtet sich an Beitragende der Tagung und darüber hinaus an alle Interessierten.

Dem Textfeedback werden zahlreiche Potentiale zugeschrieben, wie etwa Anregung zur Reflexion über das eigene Schreiben, Übernahme neuer Perspektiven auf den eigenen Text, Motivation zur Überarbeitung sowie die Steigerung von Textqualität. Wir freuen uns über Einreichungen, die diese Aspekte des Textfeedbacks thematisieren oder darüber hinausgehen. Dies können Praxisberichte sein sowie empirische oder theoretische Beiträge zu diesen und ähnlichen Fragen:

#### **1) Textfeedback in der Praxis**

- Welche Spannungsfelder gibt es zwischen Ideal und Realität von Textfeedback?
- Welche Rolle spielt Textfeedback beim kollaborativen Schreiben?
- Wie kann Textfeedback diversitätssensibel gestaltet werden?
- Wie lässt sich Textfeedback nachhaltig in Bildungskontexten verankern?
- Inwiefern verändern KI-basierte Tools die schreibdidaktische Arbeit?

#### **2) Textfeedback in der Forschung**

- Welche Wirkung hat Textfeedback auf Schreibhandeln, Überarbeitung, Schreibentwicklung, ... auch unter Berücksichtigung unterschiedlicher Formate und Rollenkonstellationen?
- Wie hängen Lesen, Schreiben, Feedbackgeben, -nehmen und Überarbeiten zusammen?
- Welche Annahmen über Textfeedback werden von der Forschung bestätigt, welche nicht?
- Mit welchen Methoden und theoretischen Prämissen lässt sich Textfeedback erforschen?

#### **3) Textfeedback in der Theoriebildung**

- Welche Theorien und Konzepte stützen Textfeedback?
- Welche allgemeinen theoretisch-konzeptionellen Überlegungen zu Feedback lassen sich auf die schreibdidaktische Arbeit mit Textfeedback übertragen bzw. inwiefern müssen diese modifiziert werden?

### **Wichtige Informationen und Fristen für potentielle Autor\*innen**

- Einreichungen sind auf Deutsch und Englisch möglich
- Länge der Artikel zwischen 15 000 bis maximal 38 000 Zeichen (inkl. Leerzeichen → Stylesheet)
- Deadline Einreichungen: 01. April 2024
- 1. Revision: 06. Mai–17. Mai 2024
- 2. Revision: 10. Juni–21. Juni 2024
- Letzte Prüfung vor dem Druck: 27. August–02. September 2024

Das Stylesheet sowie weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.josch-journal.de> und <https://www.wbv.de/s/Journals-und-Periodika/JoSch/Infos-fuer-Autorinnen/>

Für weitere Informationen oder Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Einreichungen und Fragen bitte an: [redaktion@josch-journal.de](mailto:redaktion@josch-journal.de)